

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ ДО «Кондинский УЦ»

С.А. Юганов С.А. Юганов

«31» 03 2026г.



ОТЧЕТ

По результатам самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Кондинский учебный центр»

Кондинское
2026

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Кондинский учебный центр».
Сокращенное наименование	МБОУ ДО «Кондинский УЦ»
Учредитель	Администрация муниципального образования Кондинского района
Местонахождение	Юридический адрес: 628210, Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинского района, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, д.20 Фактический адрес: 628210, Тюменская область, ХМАО-Югра, Кондинского района, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, д.20
Вид	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Кондинский УЦ» действует на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1800 выдана 09.12.2014г. Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры.

Вышестоящим органом управления является Управление образования администрации муниципального образования Кондинский район Ханты-Мансийского автономного округа - Югра Тюменской области.

Непосредственное управление и руководство образовательной организацией осуществляет **директор – Юганов Сергей Александрович**, контактный телефон – 8-346-77-22-0-36.

Адрес сайта: konda-uc.ru.

«Кондинский УЦ» расположен в пгт. Кондинское, Кондинского района, ХМАО-Югре, Тюменской области по ул. Совхозная, 20, тел. 8 -346-77-22-0-36, e-mail: kondmuk@mail.ru, почтовый индекс 628210.

Финансовое обеспечение образовательного процесса осуществляется в пределах доведенной субсидии, на выполнение муниципального задания и средств, поступающих от приносящей доход деятельности. Учреждение вправе привлекать, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных, предусмотренных Уставом учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц, в том числе иностранных граждан или иностранных юридических лиц.

МБОУ ДО «Кондинский УЦ» является юридическим лицом. Имеет муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), в соответствии с основными видами деятельности, утвержденное главным распорядителем бюджетных средств, распоряжается закрепленным, либо приобретенным за счет средств Учредителя особо ценным движимым и недвижимым имуществом и отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Имеет счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязательства, быть истцом и ответчиком в суде.

Контингент «Кондинского УЦ»: учащиеся общеобразовательных школ Кондинского района, по дополнительным общеобразовательным программам, программам профессиональной подготовки, население, предприятия, учреждения и организации, приобретающие платные образовательные услуги на договорной основе.

Профессиональную подготовку учащиеся школ 8 – 11 классов получают по специальностям, на основании проведенного анкетирования и поданных заявлений. Максимальный срок обучения – 2 года (в зависимости от выбранной программы профессиональной подготовки).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются для обучающихся Кондинской СОШ в очной, очно-заочной и дистанционной формах обучения. В системе Персонифицированного финансирования дополнительного образования обучаются ребята Кондинской СОШ по дополнительным общеобразовательным программам ДОП: Устройство и техническое обслуживание транспортных средств, Менеджмент и основы предпринимательства, Робототехника, Компьютерная графика, 3Д-моделирование, Юный конструктор.

Курсовое обучение населения по специальностям, согласно действующей лицензии, со сроком обучения до 6 месяцев. Комплектование групп проходит по мере поступления заявок от населения, Центра занятости, организаций поселка и других населенных пунктов района и округа.

Педагогический состав учебного центра:

В учебном центре работают 3 преподавателя, 3 мастера производственного обучения, прошедшие процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники, реализующие программы профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

Внешние связи

Учебный центр в тесном контакте работает с:

- Районным Центром занятости населения (п. Междуреченский, тел. 32-2-94);
- Кондинской школой (п. Кондинское, тел. 21-2 54) и другими школами района (п. Болчары, п. Шугур и др.);
- ГИБДД района;
- Гостехнадзор.

Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно – методические материалы позволяют реализовать образовательные программы в полном объеме и представлены:

- программами профессиональной подготовки: водителей транспортных средств, операторов ЭВМ и ВМ, продавцов продовольственных товаров, трактористов, слесарей по ремонту автомобилей, делопроизводителей, бухгалтеров, утвержденными в установленном порядке;

- программами профессиональной подготовки водителей транспортных средств, согласованным с Госавтоинспекцией и утвержденными руководителем образовательного учреждения;

- дополнительными общеобразовательными программами: устройство и техническое обслуживание транспортных средств, компьютерная графика, робототехника, менеджмент и основы предпринимательства, 3д-моделирование, юный конструктор;

- учебными планами, содержащими перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем образовательной организации;

- рабочие программы учебных предметов, раскрывающих последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по разделам и темам, утвержденными руководителем образовательного учреждения.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия позволяют выполнять образовательные программы в полном объеме.

Наиболее актуальным становятся образовательные Интернет ресурсы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Кондинский УЦ» соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федерального закона от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»; Примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных приказом №505 от 01.07.2025г.; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292, Примерных программ и стандартов по специальностям: Оператор ЭВМ и ВМ, Продавец продовольственных товаров, Тракторист, Слесарь по ремонту автомобилей, Порядка организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минпросвещения России от 9.11.2018. №196.

Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством российской Федерации и Уставом МБОУ ДО «Кондинский УЦ».

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся за 2024 – 2025 учебный год

В 2024 - 2025 учебном году, обучающиеся Кондинской СОШ, Шугурской СОШ, Болчаровской СОШ получили следующие специальности:

- водитель внедорожных мототранспортных средств категории «А1» (буран) – 11 шк. + 5веч.;
- трактористы категории «В», «С», «Е» - 6 шк. + 5 веч.;
- оператора ЭВМ - 16 чел.;
- продавец продовольственных товаров - 23 чел.;
- слесарь по ремонту автомобиля – 8 чел.;
- водители транспортных средств категорий: «А» (8 шк.), «В» (19 шк.+ 13 веч.), «С» (8 шк.+ 11 веч); ВЕ – 1 веч., СЕ – 2 веч.
- делопроизводитель – 6 чел.

Итого: 106 обучающихся, школ и вечернего обучения на платной основе, по различным специальностям получили 136 свидетельств по профессии рабочего, должности служащего.

Качественная успеваемость обучающихся школ по программам профессиональной подготовки составила – 90%.

Анализ данных показателей регулярно отражается в справках, которые обсуждаются на педагогических советах, принимаются соответствующие решения по результатам, делаются выводы, предложения и рекомендации по улучшению показателей.

Реализация **дополнительных общеобразовательных программ (ДОП)** проходит в рамках проекта Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

114 обучающихся с сертификатами ПФДО - в объединениях Учебного Центра. Заключено договоров 168.

Анализ данных показателей регулярно отражается в справках, которые обсуждаются на педагогических советах, принимаются соответствующие решения по результатам, делаются выводы, предложения и рекомендации по улучшению показателей.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса соответствует требованиям образовательных программ по профессиональной подготовке, по дополнительным общеобразовательным программам, требованиям СанПиН, методическим рекомендациям по организации образовательного

Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	----	---	-----	----	-----	----
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	----	---	----	----	-----	-----
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	----	---	----	----	-----	-----
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	----	---	----	----	-----	-----
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	----	---	----	----	-----	-----
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	----	---	---	----	-----	-----
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)		ТТТ№70681 13298 «Росгосстрах» 07.11.24 г по06.11.25 г	ТТТ№702 3078733 «Росгосстрах» 25.08.22 г по24.08.23 г	ТТТ№702 3245090 «Росгосстрах» 29.08.22 г по28.08.23 г		
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	от 23.03.26г. до 22.03.27г	от 23.03.26г. до 22.03.27г	от 23.03.26г. до 22.03.27г	от 23.03.26г. до 22.03.27г	от 23.03.26г. до 22.03.27г	от 23.03. .26г. до 22.03. .27г
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	Соответст.	Соответс.	Соответс.	Соответс.	Соответс.	соотв etc.

Сведения	Номер по порядку					
	14.	15.	16.	17.	18.	19.
Марка, модель	прицеп КМЗ- 821303	прицеп КМЗ-92 казачок	ВАЗ 2190			
Тип транспортного средства	Прицеп к легковому автомобил ю	Прицеп к легковому автомобил ю	легковой			
Категория транспортного средства	Е к В	Е к В	В			
Год выпуска	2004	2012	2022г			
Государственный регистрационный знак	АР 2884 86	АТ 0760 86	Е 975 ОВ 186			
Регистрационные документы	Св-во 73 ХР №713953	Св-во 6805 №484994	ПТС серия_99 29 №666063			
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	Аренда договор б/н от 01.09.23г	Аренда договор б/н от 01.09.23г	собствен ность			

Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений ⁴	Соответ.	Соответ.	соответс			
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	-----	-----	-----			
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	-----	-----	Механич.			
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	-----	-----	установле ны			
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	-----	-----	установле ны			
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	-----	-----	установле н			
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	-----	-----	имеется			
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)			ТТГ №706810 9799 «Росгосст рах» От 07.11.24 г по 06.011.25 г			
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	от 23.03.26г. до 22.03.27г	от 23.03.26г. до 22.03.27г	от 23.03.26г. до 22.03.27г			
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	Соответств.	Соответств.	соответст			

Количество учебных транспортных средств, соответствующих установленным требованиям:

Легковых автомобилей- 4

Грузовых автомобилей-3

Мотоциклов-2

Прицепов -6

Данное количество механических транспортных средств соответствуют количеству обучающихся в год по профессиональной подготовке водителей различных категорий.

САМОХОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА

Сведения	Номер по порядку					
	1.	2.	3.	4	5.	6.
Марка, модель	МТЗ-82Л	ДТ-75 ДЕРС2	Снегоход «Буран» С- 640А	Снегоболот оход STELS ATV 600YATV6 Н		
Тип транспортного средства	3	3	3	3		

Категория транспортного средства	С	Е	АІ	АІ		
Год выпуска	1996	2000	2000	2015		
Государственный регистрационный знак	93-63XB86	89-75XE86	89-48XE86	82-32TB86		
Регистрационные документы	ПСМ серия АА №426716	ПСМ серия ВВ№683176	ПСМ серия ВА №664525	ПСМ серия СА №362906		
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собственнос ть	собственнос ть	собственнос ть	собственнос ть		
Техническое состояние в соответствии с п. 3 Основных положений ⁵	соответс	соответ	соответс	соответст		
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	установлено	установлен о	установлен о	установлен о		
Тип трансмиссии (автоматическая или механическая)	Механич.	Механич.	Механич.	Механич.		
Дополнительные педали в соответствии с п. 5 Основных положений	----	-----	-----	-----		
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	установлен ы	установлен ы	установлен ы	установлен ы		
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п. 8 Основных положений	установлен	установлен	установлен	установлен		
Наличие информации о внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационном документе	имеется	имеется	имеется	имеется		
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	ТТТ №70681110 99 «Росгосстра х» От 06.11.24 г по 05.11.25г	----	----	ТТТ №70681140 80 «Росгосстра х» От 07.11.24 г по 06.11.25г		
Технический осмотр (дата прохождения, срок действия)	От 12.03.26г. до 11.03.27г	От 12.03.26г. до 11.03.27г	От 12.03.26г. до 11.03.27г	От 12.03.26г. до 11.03.27г		
Соответствует (не соответствует) установленным требованиям	соответст.	соответ.	соответ.	соответ.		
Оснащение тахографами (для ТС категории «D», подкатегории «D1») ⁶	-----	-----	-----	-----		

Сведения о преподавателях учебных предметов/специальностей

ПРЕПОДАВАТЕЛИ:

1. Специальности: Водители транспортных средств, Слесари по ремонту автомобилей, Трактористы, дополнительные общеобразовательные программы технического направления

Предметы: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортным средством», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «Основы психофизиологической деятельности водителей»:

ЮГАНОВ С.А., образование высшее профессиональное, специальность инженер-механик, диплом ВСВ №0592544 от 07.06.2005г., водительское удостоверение 86 УМ № 940939 от 24.12.2010г. категорий «А, В, С». Повышение квалификации ПОУ «РУЦ» РО «ДОСААФ России» Тюменской области, Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2024г. Стаж педагогической работы 12 лет.

ЯРМОЛЕНКО А.С. образование высшее, бакалавр, прикладная информатика, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет» г. Екатеринбург, 11.07.2023г. Повышение квалификации ПОУ «РУЦ» РО «ДОСААФ России» Тюменской области, Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2024г. Педагогический стаж 5 лет;

ЯРКОВ В.Н. Высшее образование, Учитель физики и информатики, Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, г. Тобольск, 2001г. Повышение квалификации ПОУ «РУЦ» РО «ДОСААФ России» Тюменской области, Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2024г. Стаж педагогической работы 25 лет;

Предмет «Оказание первой помощи»:

ЦИЦЕНКО Е.М., образование высшее профессиональное, специальность «Врач», диплом ВСВ №0435212 от 25.06.2004г., свидетельство о повышении квалификации «Медосмотры водителей ТС (предрейсовые и послерейсовые) № 49907 от 22.11.2011г. Стаж педагогической работы 12 лет.

2. Специальность «Оператор ЭВМ и ВМ», дополнительные общеобразовательные программы технического направления:

БУШМАНОВ В.Г., образование высшее, Шадринский государственный педагогический институт, 1995 г., курсы «Эффективное использование сервисов электронного правительства», сертификат №1419 от 28.10.2013г., Повышение квалификации АО «Академия просвещения», «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», 15.09.2021г., г. Москва. Педагогический стаж 29 лет;

3. Специальность «Продавец продовольственных товаров», «Делопроизводитель», дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарного направления:

Вахлова М.А., образование высшее, Менеджмент, НОУ Высшего образования Московский технологический институт, г. Москва, 2017г. Повышение квалификации: ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 г.» 36 ч., 17.09.2020г. г. Саратов 2021г.; РАНХиГС, «Сопровождение коллективных и индивидуальных образовательных маршрутов» 288 часов, г. Москва 2023г. Педагогический стаж 12 лет;

4. Дополнительные общеобразовательные программы технического направления

ЯРМОЛЕНКО А.С. образование высшее, бакалавр, прикладная информатика, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный экономический университет» г. Екатеринбург, 11.07.2023г. Повышение квалификации АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр», Повышение квалификации «Специфика реализации программ дополнительного образования в рамках реализации проекта «Новые места», 2021г.

МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ:

ТОЛСТОГУЗОВ С.В., образование Среднее профессиональное, Техник, БУПО ХМАО-Югры «Советский политехнический колледж» г. Советский, 2018г., стаж работы водителем 16 лет, водитель 2 класса, свидетельство Г №000922 от 04.04.1994г., водительское удостоверение 86 31 №008064 от 22.03.2017г. категорий А, А1, В, В1, С, С1, ВЕ,СЕ, С1Е. Повышение квалификации ПОУ «РУЦ» РО «ДОСААФ России» Тюменской области, Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2024г.

БАБКИН А.А., образование Среднее профессиональное образование, Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, Учебный центр ООО«Купол», г. Санкт-Петербург, 16.11.2021г. Повышение квалификации ПОУ «РУЦ» РО «ДОСААФ России» Тюменской области, Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя, мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств», 2024г.

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют удостоверение о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», октябрь 2023г.

Сведения о закрытой площадке (автодроме) и оборудованных кабинетах

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор (в случае, если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	6	8
1.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, 20	Здание предназначено под учебный корпус №2 (Административное и учебно-лабораторное помещение): учебный кабинет №4 = 63,3 м ² ; учебный кабинет №5 - 47 м ² ; коридор – 46,5 м ² ; помещение для	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2015г. (бессрочное) серия 86-АБ 81639	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.02.2015г. №1 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение

		сторожей – 8,2 м ² ; раздевалка – 24,8 м ² ; кладовая – 3,2 м ² ; санузел, туалет – 20,5 м ² ; учебный кабинет №6 – 70,9 м ² ; административные кабинеты – 99,6 м ² ; коридор – 35,39 м ²			№86.КР.01.000.М.000 001.02.15 от 09.02.2015г
	Всего (кв.м)	419,39 кв.м.			
2.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, 20	Здание предназначено под учебный корпус №1 Учебный кабинет №1 – 42,7 м ² ; Учебный кабинет №2 – 51,5 м ² ; Учебный кабинет №3 – 52,28 м ² ; Коридор 16,5 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2015г. (бессрочное) серия 86-АБ 816396	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.02.2015г. №1 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.КР.01.000.М.000 001.02.15 от 09.02.2015г
	Всего (кв.м)	162,98 кв.м.			
3.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, 20	Здание предназначено под гараж 1 бокс 67,2 м ² ; 2 бокс 55,2 м ² ; 3 бокс 74,4 м ² ; 4 бокс 103,2 м ²	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2015г. (бессрочное) серия 86-АБ 816397	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.02.2015г. №1 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.КР.01.000.М.000 001.02.15 от 09.02.2015г
	Всего (кв.м)	300 кв.м			
4.	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Кондинский район, пгт. Кондинское, ул. Совхозная, 20	Земельный участок, предназначенный под размещение производственных объектов – Автодром – 2300 кв. м. Иная территория – 20910 кв. м	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права от 15.03.2015г. (бессрочное) серия 86-АБ 816398	1. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 09.02.2015г. №1 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №86.КР.01.000.М.000 001.02.15 от 09.02.2015г
	ВСЕГО:	23210 кв. м			

Автодром

Участки автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренные образовательными программами, имеют ровное и однородное цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Автодром имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств

и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон 11% относительно поверхности закрытой площадки (автодрома) в соответствии с требованиями в пределах 8-16% включительно, использование колейной эстакады не допускается.

Автодром находится на территории Кондинского учебного центра, общая площадь составляет 2,3 Га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Для выполнения всех учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, имеется съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, лента оградительная, разметка временная.

Поперечный уклон участков автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Образовательной программой, обеспечивает водоотвод с их поверхности. Продольный уклон автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность автодрома не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

На автодроме оборудованы перекрестки (регулируемый и нерегулируемый), пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

Автодром оборудован средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т. 1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Оборудование учебных кабинетов для реализации программ профессиональной подготовки водителей транспортных средств, слесарей по ремонту автомобилей, трактористов

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер*(1)	комплект	1
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК)*(2)	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1

Тягово-сцепное устройство	КОМПЛЕКТ	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	КОМПЛЕКТ	1
Мультимедийный проектор	КОМПЛЕКТ	1
Экран (монитор, электронная доска)	КОМПЛЕКТ	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта*(3)	КОМПЛЕКТ	1
Учебно-наглядные пособия*(4)		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	КОМПЛЕКТ	1
Дорожная разметка	КОМПЛЕКТ	1
Опознавательные и регистрационные знаки	Шт.	1
Средства регулирования дорожного движения	Шт.	1
Сигналы регулировщика	Шт.	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Шт.	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	Шт.	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	Шт.	1
Скорость движения	Шт.	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	Шт.	1
Остановка и стоянка	Шт.	1
Проезд перекрестков	Шт.	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	Шт.	1
Движение через железнодорожные пути	Шт.	1
Движение по автомагистралям	Шт.	1
Движение в жилых зонах	Шт.	1
Перевозка пассажиров	Шт.	1
Перевозка грузов	Шт.	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	Шт.	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	Шт.	1
Страхование автогражданской ответственности	Шт.	1
Последовательность действий при ДТП	Шт.	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	Шт.	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	Шт.	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	Шт.	1
Факторы риска при вождении автомобиля	Шт.	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	Шт.	1
Виды и причины ДТП	Шт.	1
Типичные опасные ситуации	Шт.	1
Сложные метеоусловия	Шт.	1
Движение в темное время суток	Шт.	1

Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	Шт.	1
Способы торможения	Шт.	1
Тормозной и остановочный путь	Шт.	1
Действия водителя в критических ситуациях	Шт.	1
Силы, действующие на транспортное средство	Шт.	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	Шт.	1
Профессиональная надежность водителя	Шт.	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	Шт.	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	Шт.	1
Безопасное прохождение поворотов	Шт.	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	Шт.	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	Шт.	1
Типичные ошибки пешеходов	Шт.	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	Шт.	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств		
Классификация автомобилей	Шт.	1
Общее устройство автомобиля	Шт.	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	Шт.	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	Шт.	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	Шт.	1
Передняя и задняя подвески	Шт.	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Шт.	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы генератора	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы стартера	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	Шт.	1
Общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов	Шт.	1
Классификация прицепов	Шт.	1
Общее устройство прицепа	Шт.	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	Шт.	1
Электрооборудование прицепа	Шт.	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	Шт.	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое	Шт.	1

обслуживание автомобиля и прицепа		
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Шт.	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Шт.	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
<u>Закон</u> Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	Шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	Шт.	1
Примерные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств	Шт.	1
Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «ВЕ», «СЕ», переподготовки с категории «В» на категорию «С», переподготовки с категории «С» на категорию «В», переподготовки с категории «В» на подкатегорию «С1», согласованные с Госавтоинспекцией, Слесарь по ремонту автомобилей, Трактористы категорий А-1, В, С, Е.	Шт.	13
Учебный план	Шт.	1
Календарный учебный график	Шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	Шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	Шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	Шт.	1
Книга жалоб и предложений	Шт.	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	konda-uc.ru.	

*(1) В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

*(2) Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

*(3) Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

*(4) Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

**Перечень материалов по предмету
«Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии»**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1

Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия*		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

* Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Оборудование учебного кабинета для реализации программ профессиональной подготовки «Операторов ЭВМ и ВМ», «Делопроизводителей»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Персональные компьютеры	комплект	13
Мультимедийный проектор	комплект	1
Классная доска	Шт.	1
Экран	комплект	1
Учебные столы	Шт.	12

Учебные стулья	Шт.	12
Стенд по работе с программным обеспечением*	комплект	1
Принтер	комплект	1
Сканер	комплект	1

* Учебно-наглядные пособия представляются в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Оборудование учебного кабинета для реализации программы профессиональной подготовки «Продавцов продовольственных товаров»

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Персональный компьютер	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Классная доска	Шт.	1
Экран	комплект	1
Учебные столы	Шт.	12
Учебные стулья	Шт.	12
Весы измерительные	Шт.	1
Весы измерительные циферблатные	Шт.	1
Контрольно-кассовый аппарат	Шт.	1
Магнитофон	комплект	1
Калькуляторы	Шт.	6
Образцы товаров, учебно – наглядные пособия*		
Прилавок	Шт.	1

* Учебно-наглядные пособия представляются в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ДО "Кондинский УЦ" на 2024-2025 учебный год
Профессиональная подготовка учащихся

№ п/п	Профессия	Кол-во часов по курсу обучения	в т.ч. кол-во часов по практике (10кл)	Кол-во часов на одного обучающегося по вождению	Кол-во часов по годам обучения		Кол-во учащихся по годам обучения		Кол-во групп по годам обучения		Общее кол-во часов по годам обучения			
					1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год
1	Водитель автомобиля категории "В" (учащиеся)	210	0	56	84	50	15	14	1	1	84	50	0	784
2	Слесарь по ремонту автомобиля (учащиеся) (В и С)	700	270	128	508	192	14	12	1	1	238	192	945	1536
3	Тракторист категорий "А1" "В", "С", "Е" (учащиеся)	453	180	55	341	112	20	12	1	1	161	112	900	660
4	Оператор ЭВМ и ВМ (учащиеся)	700	202	-	484	216	14	9	1	1	282	216	707	-
5	Продавец продовольственных товаров (учащиеся)	700	240	-	493	0	15	0	1	0	253	0	900	-
6	Тракторист категории "А1" (учащиеся, очно заочное)	145	0	10	145	0	0	0	0	0	0	0	-	0
7	Оператор ЭВМ и ВМ (учащиеся, очно-заочное)	700	202	-	418	282	12	26	1	1	102	96	606	-
8	Продавец (учащиеся, очно-заочное)	700	240	-	493	207	12	36	1	1	68	64	720	-
9	Делопроизводитель (учащиеся)	490	150	-	354	136	12	8	1	1	204	136	450	-
	Всего	4798		-	3320	1195	0	114	117	0	1392	866	4778	2980
	Итого				4515		231		15		2258		7758	

для 1 год обучения - 34
 уч.ед. 10016
 Общее кол-во часов в год =

Количество часов в неделю

2258

: 32

=

70,6

для 2 год обучения - 32
 Уч.нед. Общее кол-во
 часов в нед =

313,0

Практика Количество часов в неделю

7758

: 32

= 242,4

Платные образовательные услуги

№ п/п	Профессия	Кол-во часов по курсу обучения	Кол-во часов			Кол-во учащихся		Кол-во групп		Общее кол-во часов по теретич. курсу обучения		
			вождение на 1 чел.	практика	теория							
10	Водитель автомобиля категории "С" (вечерние курсы)	244	72	-	172	-	12	-	1	-	-	172
11	Водитель автомобиля категории "В" (вечерние курсы)	190	56	-	134	-	24	-	2	-	-	134
12	Водитель категории "А" (мотоцикл) (вечерние курсы)	130	18	-	112	-	12	-	1	-	-	112
13	Тракторист категории "С" (вечерние курсы)	449	-	108	341	-	12	-	1	-	-	341
14	Тракторист категории "Е" (вечерние курсы)	453	-	120	333	-	12	-	1	-	-	333
15	Тракторист "А1" (вечерние курсы)	145	-	-	145	-	12	-	1	-	-	145
16	Оператор ЭВМ и ВМ (вечерние курсы)	700	-	320	380	-	12	-	1	-	-	380
17	Управление маломерным судном	75	12	-	63	-	24	-	2	-	-	75
18	Продавец продовольственных товаров (вечерние курсы)	700	-	240	460	-	12	-	1	-	-	460
	Итого						132	0	11	0	0	2152

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом директора
 МБОУ ДО «Кондинский УЦ»
 № ___ от _____

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год
 МБОУ ДО «Кондинский УЦ»

сентябрь							октябрь							ноябрь						
пн		2	9	16	23	30	пн		7	14	21	28		пн		4	11	18	25	
вт		3	10	17	24		вт	1	8	15	22	29		вт		5	12	19	26	
ср		4	11	18	25		ср	2	9	16	23	30		ср		6	13	20	27	
чт		5	12	19	26		чт	3	10	17	24	31		чт		7	14	21	28	
пт		6	13	20	27		пт	4	11	18	25			пт	1	8	15	22	29	
сб		7	14	21	28		сб	5	12	19	26			сб	2	9	16	23	30	
вс	1	8	15	22	29		вс	6	13	20	27			вс	3	10	17	24		
Неделя Уч. дни			1	2		11		3	4	5	6		19/ доп 23		К	7	8	9		19/ доп 22
декабрь							Январь 2025							февраль						
пн		2	9	16	23	30	пн		6	13	20	27		пн		3	10	17	24	
вт		3	10	17	24	31	вт		7	14	21	28		вт		4	11	18	25	
ср		4	11	18	25		ср	1	8	15	22	29		ср		5	12	19	26	
чт		5	12	19	26	?	чт	2	9	16	23	30		чт		6	13	20	27	
пт		6	13	20	27		пт	3	10	17	24	31		пт		7	14	21	28	
сб		7	14	21	28		сб	4	11	18	25			сб	1	8	15	22		
вс	1	8	15	22	29		вс	5	12	19	26			вс	2	9	16	23		
Неделя 10 Уч.дни		11	12	13	14	18/ доп 21		К	К	15	16		15		17	18	19	20		20
март							апрель							май						
пн		3	10	17	24	31	пн		7	14	21	28		пн		5	12	19	26	
вт		4	11	18	25		вт		1	8	15	22	29	вт		6	13	20	27	
ср		5	12	19	26		ср		2	9	16	23	30	ср		7	14	21	28	
чт		6	13	20	27		чт		3	10	17	24		чт	1	8	15	22	29	
пт		7	14	21	28		пт		4	11	18	25		пт	2	9	16	23	30	
сб	1	8	15	22	29		сб		5	12	19	26		сб	3	10	17	24	31	
вс	2	9	16	23	30		вс		6	13	20	27		вс	4	11	18	25		
Неделя/ Уч. дни	21	22	23	24	К	16/ доп 21			25	26	27	28	22		29	30	31	32		18
июнь							июль							август						
пн		2	9	16	23	30	пн		7	14	21	28		пн		4	11	18	25	
вт		3	10	17	24		вт		1	8	15	22	29	вт		5	12	19	26	
ср		4	11	18	25		ср		2	9	16	23	30	ср		6	13	20	27	
чт		5	12	19	26		чт		3	10	17	24	31	чт		7	14	21	28	
пт		6	13	20	27		пт		4	11	18	25		пт	1	8	15	22	29	
сб		7	14	21	28		сб		5	12	19	26		сб	2	9	16	23	30	
вс	1	8	15	22	29		вс		6	13	20	27		вс	3	10	17	24	31	
Неделя Уч.дни	33	34	35	36	37	19														

Учебные недели (дни):

Каникулы:

Сессии:

Вечернее обучение:

Первое полугодие:

14 (66 дней)

28.10 – 04.11

4.12 – 27.12

в течение всего учебного года

Второе полугодие

24 (114 дней)

30.12 – 12.01

01.02 – 07.02

по мере комплектования

Учебные дни

178

24.03 – 31.03

12.04 – 25.04

групп на платной основе

Учебный год для обучающихся профподготовки начинается с 15 сентября

Учебный года для обучающихся ДОП начинается с 1 октября (включая каникулы): 34 (165 дн.)

Производственная практика в июне для обучающихся 8 и 10 класса: 21 дней

Дополнительные сессии в период «зимней» дороги с декабря по март (3-4 сессий)

Праздничные дни и выходные:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – Новогодние каникулы. 23 февраля – День защитника отечества,
8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы,
12 июня – День России, 4 ноября – День Народного единства

Требования к результатам освоения рабочих программ

Кандидаты в водители транспортного средства категории «А»

должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством;
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством;
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Кандидаты в водители транспортного средства категории «В»

должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Кандидаты в водители транспортного средства категории «С»

должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Кандидаты в водители транспортного средства с категории «С» на категорию «В»

должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Кандидаты в водители транспортного средства с категории «В» на категорию «С1»

должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
основы безопасного управления транспортными средствами;
цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
порядок вызова аварийных и спасательных служб;
основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
современные рекомендации по оказанию первой помощи;
методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Кандидаты в водители транспортного средства категории «СЕ»

должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств; выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

Кандидаты в водители транспортного средства категории «ВЕ»

должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях;

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств; выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств; своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

Кандидаты в водители транспортного средства с категории «В» на категорию «С»

должны знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; основы безопасного управления транспортными средствами; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; порядок вызова аварийных и спасательных служб; основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; основы обеспечения детской пассажирской безопасности; проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; современные рекомендации по оказанию первой помощи; методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

должны уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Обучающиеся (по окончании курса) по специальности «Операторы ЭВМ и ВМ»

должны знать:

Требования техники безопасности при работе на персональном компьютере, назначение, принцип действия, основные характеристики устройств, входящих в состав персонального компьютера, диагностику и способы устранения неисправностей в работе ПК, функциональные возможности персональных компьютеров, операционную систему MS DOS, операционную систему MS WINDOWS, Программу-оболочку Norton Commander, Текстовый редактор MS Word, Электронные таблицы MS Excel, СУБД MS Access, Векторный редактор Corel Draw, Растровый редактор Adobe Photoshop, Программу создания анимационных файлов Macromedia Flash, Основы работы в локальных компьютерных сетях и глобальной сети Интернет, Программы обслуживания персонального компьютера, Программы архивации данных WinZip и WinRar, Программы антивирусной защиты Dr.Web, антивирус Касперского

должны уметь:

Применять на практике основные команды MS DOS, осуществлять запуск DOS-программ, Создавать системные дискеты, Устанавливать программы на жесткий диск ПК, Работать в программах-оболочках, Работать в ОС WINDOWS, Осуществлять оптимизацию работы ПК с помощью программ-утилит, Защищать ПК от вирусов, осуществлять тестирование и лечение носителей, Работать в программах-архиваторах, Создавать, редактировать и форматировать текстовые документы в текстовом редакторе MS Word, Создавать, редактировать и форматировать табличные документы, автоматизировать вычисления, создавать диаграммы в MS Excel, Проектировать и создавать базы данных, работать с информацией, хранящейся в них с помощью СУБД MS Access, Создавать и редактировать растровые и векторные изображения, Осуществлять поиск информации в Интернете, работать с электронной почтой, Управлять и осуществлять доступ к ресурсам локальной сети

Обучающиеся (по окончании курса) по специальности «Продавец продовольственных товаров»

должны знать:

основные виды сырья, идущего на изготовление товаров; признаки сортности товаров; особенности ассортимента и качества продукции; основные принципы устройства торгово-технологического оборудования; приемы и методы обслуживания различных контингентов покупателей.

должны уметь:

обслуживать и консультировать покупателей; участвовать в получении товара, оформлять наприлавочные и внутримагазинные витрины, контролировать их состояние, изучать спрос покупателей, соблюдать технику безопасности. А также, должны быть: разносторонне подготовленными в профессиональном отношении, быть выдержанными, вежливыми и воспитанными, выполнять установленные плановые задания, постоянно повышать свою деловую квалификацию.

Обучающиеся (по окончании курса) по специальности «Делопроизводитель»

должны знать:

положения и инструкции по ведению делопроизводства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации; правила оформления и пунктуации; порядок расположения материала при печатании различных документов; правила печатания деловых писем с использованием типовых форм; правила по технике безопасности и нормы по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; принцип работы и устройства ПЭВМ; состав и назначение программного обеспечения ПЭВМ; общие сведения редактирования текстов.

должны уметь:

выполнять машинописные работы с рукописных, машинописных и печатных оригиналов на пишущих машинах различных систем; печатание текста под диктовку; выполнение компьютерной верстки с использованием возможностей дизайна текста; работать с программным обеспечением; работать с файлами, каталогами; создавать текстовые файлы, редактировать их и печатать их.

Обучающиеся (по окончании курса) по специальности «Тракторист А1, В, С, Е»

должны знать:

Устройство: Классификацию и общее устройство тракторов, буранов, двигатели тракторов, шасси тракторов, электрооборудование тракторов, Органы управления и приборы, основы материаловедения, порядок проведения и выполнения технических обслуживаний тракторов.

Правила дорожного движения: дорожные знаки, дорожную разметку, порядок движения, маневрирование, проезд ж/д переездов, пешеходных переходов, сигналы светофора и регулировщика, обязанности водителей и пешеходов, применение знака аварийной остановки и световой сигнализации, буксировка, перевозка грузов.

Основы управления: Техника управления транспортным средством, дорожное движение, Эксплуатационные показатели тракторов, действия в штатных и нештатных режимах движения, безопасность движения в различных дорожных условиях, действия при дорожно-транспортном происшествии, технику безопасности при эксплуатации транспортного средства, правила производства работ при перевозке грузов.

Правовая ответственность тракториста.

Оказание первой медицинской помощи: Основы анатомии и физиологии человека, острые угрожающие жизни терапевтические состояния, угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях, обморожениях, наиболее частые повреждения при ДТП.

Производственное обучение: Безопасность труда, пожарная безопасность, электробезопасность в учебных мастерских.

должны уметь:

Выполнять полную или частичную разборку машины или сборочной единицы, уметь выявлять и устранять неисправности транспортного средства, проводить работы по ежедневному, сезонному техническому обслуживанию.

Адекватно действовать в штатных и нештатных ситуациях на дорогах, пользоваться системами управления и приборами, выполнять приемы маневрирования на местности, прогнозировать развитие дорожно - транспортных ситуаций, управлять транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах, при буксировке.

Оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП. Накладывать жгут, обрабатывать раны, проводить сердечно-легочную реанимацию, устранять асфиксию. Пользоваться индивидуальной аптечкой.

Обучающиеся (по окончании курса) по специальности «Слесарь по ремонту автомобилей» должен уметь:

Выполнять работы по техническому обслуживанию двигателя, систем охлаждения и смазывания; выполнять работы по ремонту двигателя, систем охлаждения и смазывания; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования автомобиля; управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях; соблюдать Правила дорожного движения и не допускать дорожно-транспортных происшествий; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; проверять техническое состояние автомобиля перед выездом; обеспечивать прием, размещение и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; устранять возникшие во время работы на линии мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разборки механизмов; оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по их транспортировке;

должен знать:

Техническое обслуживание и ремонт двигателя, систем охлаждения и смазывания; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля; правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля, проведении погрузочно-разгрузочных работ, при обращении с эксплуатационными материалами (бензином, электролитом, охлаждающими жидкостями, маслами); назначение, расположение, устройство, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Правила перевозки грузов и пассажиров; основы управления транспортным средством; влияние погодных условий (дождь, туман, гололед) на безопасность движения и способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; ответственность за нарушение административного, уголовного кодексов, Правил дорожного движения, правил эксплуатации автомобиля и загрязнение окружающей среды.

Обучающиеся объединений дополнительных общеобразовательных программ (по окончании дополнительной общеобразовательной программы) должны обладать знаниями и умениями в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы, в объединении которой они занимаются. Как следствие, освоение программы оценивается по проектам, по результатам участия в конкурсах, выставках, мероприятиях различного масштаба.

Выводы и задачи по результатам самообследования

В ходе самообследования образовательного учреждения проанализированы состояние и результат педагогической и управленческой деятельности преподавателей и руководителя образовательного учреждения, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение образовательного процесса, качество образовательной деятельности и ведение финансово – хозяйственной деятельности.

В учебном центре имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведется образовательный процесс.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, тематическими планами по предметам, расписанием занятий, календарным учебным графиком. В своей работе учебный центр использует примерные программы, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ. Учебные предметы ведут специалисты соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

Уровень подготовки и качества знаний обучающихся свидетельствует о стабильной положительной динамике. Процедура проведения промежуточной аттестации, итогового квалификационного экзамена проводится на основании инструктивно-методических документов образовательного учреждения. Оценки итоговой аттестации фиксируются в экзаменационных

протоколах. В образовательном учреждении осуществляется отслеживание результатов сдачи экзаменов в ГИБДД и Гостехнадзор. Данный анализ позволяет контролировать уровень усвоения учебных предметов, выработать конкретные рекомендации по совершенствованию работ преподавателей теоретического цикла и мастеров производственного обучения.

Финансово-хозяйственная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, Уставом и утвержденным планом финансово – хозяйственной деятельности.

По результатам самообследования учебный центр поставил перед собой следующие задачи:

- совершенствование материально – технической базы;
- обеспечение качества и доступности образовательных услуг путем повышения эффективности системы управления;
- совершенствование педагогического мастерства.

Организация учебного процесса соответствует требованиям по образовательным программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А», «В», «ВЕ», «СЕ», переподготовки с категории «В» на категорию «С», переподготовки с категории «С» на категорию «В», переподготовки с категории «В» на подкатегорию «С1», требованиям по образовательным программам профессиональной подготовки «Оператор ЭВМ и ВМ», «Продавец продовольственных товаров», «Делопроизводитель», «Тракторист категорий А1, В, С, Е», «Слесарь по ремонту автомобилей», по дополнительным общеобразовательным программам.

Директор МБОУ ДО «Кондинский УЦ»  С.А. Юганов

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ ДО «Кондинский УЦ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2024-2025 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность по программам профессионального обучения, дополнительным общеразвивающим программам	
1.1	Общая численность учащихся на начало учебного 2024 – 2025 года, в том числе:	190 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	97 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	93 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	112 человек/59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/37,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	2 человек/1%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	3 человек/50%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц

1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%